

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р.п. Красные Баки  
2020г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Шарова И.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Астрономия* является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины *Астрономия* для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения астрономии по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 *Гостиничное дело гуманитарного профиля*.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина *Астрономия* относится к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы *Астрономия* направлено на достижение следующих целей:

✓ понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

✓ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

✓ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

✓ применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) 36 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Введение</i>	2	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Введение в астрономию		2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Контрольные работы</i>	- -	
<i>Раздел 1.</i>	<i>История развития астрономии</i>	8	
Тема 1 История развития астрономии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	2   Астрономия в древности.		2
	3   Звездное небо		2
	4   Летоисчисление и его точность.		
	5   Изучение космоса		
	<i>Практические занятия</i>	-	
<i>Раздел 2.</i>	<i>Солнечная система</i>	12	
Тема 2 Солнечная система	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	6   Происхождение Солнечной системы		2
	7   Видимое движение планет.		
	8   Система Земля - Луна. Природа Луны		2
	9   Планеты земной группы.		2
	10   Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)		
	11   Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли		
	12   Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)		

	<b><i>Практические занятия:</i></b>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<b><i>Раздел 3.</i></b>	<b><i>Строение и эволюция Вселенной</i></b>	<b><i>13</i></b>	
<b>Тема 3 Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b><i>13</i></b>	2
	13   Расстояние до звезд. Физическая природа звезд		
	14   Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты		
	15   Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики		
	16   Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд		
	17   Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия		
	<b><i>Практические занятия:</i></b>	-	
<i>Контрольные работы</i>	-		
<b>Дифференцированный зачет комплексный</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется на базе кабинета физики и математики.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор; электронное пособие «Астрономия. Строение и эволюция Вселенной», 10-11 кл., модель «Небесная сфера», карты звездного неба (подвижная), глобусы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

Коломиец А.В. Астрономия: учеб. пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 277 с.

***Интернет-ресурсы***

1. Портал по астрономии. <http://www.astronet.ru>.
2. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>.
3. Астрономия в Открытом колледж. <http://college.ru/astronomy>.
4. Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии. <http://www.astrolab.ru>.
5. Азбука звездного неба. <http://www.astro-azbuka.info>.
6. Астрономия для школьников. <http://astro.physfac.bspu.secna.ru>.
7. Астрономия: проект Новосибирской открытой образовательной сети. <http://www.astro.websib.ru>.
8. Метеориты: научно-популярный сайт. <http://www.meteorite.narod.ru>.
9. Сайт «Астрогалактика» <http://www.astrogalaxy.ru>.
10. Сайт Галактика». <http://moscowaleks.narod.ru>.
11. Сайт «Космический мир». <http://www.cosmoworld.ru>.
12. Сайт «Планетные системы» <http://www.allplanets.ru>.
13. Сайт «Солнечная система» <http://www.galspce.spb.ru>.
14. Школьная астрономия Петербурга . <http://school.astro.spbu.ru>.  
Электронная библиотека астронома-любителя . <http://www.asro>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li> <li>✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li> <li>✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- самостоятельные работы;</li>   <li>- написание рефератов и творческих работ;</li> <li>- создание презентаций по выбранной тематике.</li> </ul>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li> <li>✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li> </ul> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li>   <li>- устный и письменный опрос;</li>   <li>написание рефератов и творческих работ;</li> </ul>

<p>использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>написание рефератов и творческих работ;</p>